

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.6. Особенности расследования отдельных видов преступлений

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	5
Семестр	42	51
Лекции (час)	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	44	56
Курсовая работа (час)		
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)	42	51
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Авторы В.Н. Китаева, Китаева В.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступлений, необходимых для работы в следственных аппаратах правоохранительных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить систему теоретических концепций, методологических принципов и понятий криминалистики;
- рассмотреть средства и способы выявления и исследования информации о преступлении, содержащейся в следах;
- изучить организационные, тактические основы предварительного расследования, судебного следствия, криминалистической экспертизы;
- усвоить научно-методический комплекс знаний о методах раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений в разных следственных ситуациях, возникающих в процессе криминалистической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Уголовное право (Общая часть)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	44	56
Всего часов	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4.1	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	51	2		8		Разбор конкретных ситуаций №1
4.2	Расследование изнасилований	51	2		8		Разбор конкретных ситуаций №2
4.3	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	51	4		8		Разбор конкретных ситуаций №3
4.4	Методика расследования взяточничества.	51	2		8		Разбор конкретных ситуаций №4
4.5	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	51	2		8		Разбор конкретных ситуаций №5
4.6	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	51	2		8		Разбор конкретных ситуаций №6
4.7	Особенности расследования	51	2		8		Разбор ситуаций №7

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	преступлений, совершенных организованными группами						
	ИТОГО		16		56		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4.1	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	42	2	2	6		Разбор конкретных ситуаций №1
4.2	Расследование изнасилований	42	2	2	4		Разбор конкретных ситуаций №2
4.3	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	42	2	2	6		Разбор конкретных ситуаций №3
4.4	Методика расследования взяточничества.	42	2	2	6		Разбор конкретных ситуаций №4
4.5	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	42	2	2	6		Разбор конкретных ситуаций №5
4.6	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	42	2	2	8		Разбор конкретных ситуаций №6
4.7	Особенности расследования преступлений, совершенных организованными группами	42	2	2	8		Разбор ситуаций №7
	ИТОГО		14	14	44		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Методика	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	расследования грабежей и разбойных нападений	Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании таких преступлений. Тактика первоначальных следственных действий по делам о грабежах и разбоях. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений. Использование специальных познаний в процессе расследования грабежей и разбойных нападений.
2	Расследование изнасилований	Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Тактика последующих следственных действий.
3	Расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Выдвижение версий и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий в различных следственных ситуациях. Тактика задержания подозреваемых с поличным. Тактика последующих следственных действий.
4	Методика расследования взяточничества	Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Тактика отдельных следственных действий.
5	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	Криминалистическая характеристика ДТП. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Тактика первоначальных следственных действий. Тактика последующих следственных действий
6	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	Особенности криминалистической характеристики несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий
7	Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными группами	Криминалистическая характеристика преступных групп и сообществ. Криминалистическая характеристика сфер организованной преступной деятельности. Особенности расследования преступлений ОПГ. Организационные пролемы расследования преступлений, совершаемых ОПГ. Тактические особенности расследования преступлений, совершаемых ОПГ.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4.1	Методика расследования грабежей и разбойных нападений. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	складывающиеся при расследовании таких преступлений. Тактика первоначальных следственных действий по делам о грабежах и разбоях. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений. Использование специальных познаний в процессе расследования грабежей и разбойных нападений.
4.2	Расследование изнасилований. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Тактика последующих следственных действий.
4.3	Расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Выдвижение версий и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий в различных следственных ситуациях. Тактика задержания подозреваемых с поличным. Тактика последующих следственных действий.
4.4	Методика расследования взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Тактика отдельных следственных действий.
4.5	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий. Криминалистическая характеристика ДТП. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Тактика первоначальных следственных действий. Тактика последующих следственных действий
4.6	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних. Особенности криминалистической характеристики несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий
4.7	Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными группами. Криминалистическая характеристика преступных групп и сообществ. Криминалистическая характеристика сфер организованной преступной деятельности. Особенности расследования преступлений ОПГ. Организационные пролемы расследования преступлений, совершаемых ОПГ. Тактические особенности расследования преступлений, совершаемых ОПГ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	4.1. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	ПК-6	<p>З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	Разбор конкретных ситуаций №1	15 баллов за все верно выполненные задания, 12 баллов - все задания выполнены, но есть незначительные ошибки, 10 баллов - выполнены не все задания, есть незначительные ошибки, 7 баллов - выполнены не все задания, есть серьезные ошибки, 4 балла - выполнено менее 50% заданий, есть ошибки, 0 баллов - задания не выполнены. (15)
2	4.2. Расследование изнасилований	ПК-6	<p>З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по</p>	Разбор конкретных ситуаций №2	15 баллов за все верно выполненные задания, 12 баллов - все задания выполнены, но есть незначительные ошибки, 10 баллов - выполнены не все задания, есть незначительные ошибки, 7 баллов - выполнены не все задания, есть серьезные ошибки, 4 балла - выполнено менее 50% заданий, есть ошибки, 0 баллов - задания

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		не выполнены. (15)
3	4.3. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	ПК-6	<p>З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	Разбор конкретных ситуаций №3	15 баллов за все верно выполненные задания, 12 баллов - все задания выполнены, но есть незначительные ошибки, 10 баллов - выполнены не все задания, есть незначительные ошибки, 7 баллов - выполнены не все задания, есть серьезные ошибки, 4 балла - выполнено менее 50% заданий, есть ошибки, 0 баллов - задания не выполнены. (15)
4	4.4. Методика расследования взяточничества.	ПК-6	<p>З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	Разбор конкретных ситуаций №4	15 баллов за все верно выполненные задания, 12 баллов - все задания выполнены, но есть незначительные ошибки, 10 баллов - выполнены не все задания, есть незначительные ошибки, 7 баллов - выполнены не все задания, есть

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		серьезные ошибки, 4 балла - выполнено менее 50% заданий, есть ошибки, 0 баллов - задания не выполнены. (15)
5	4.5. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	ПК-6	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Разбор конкретных ситуаций №5	15 баллов за все верно выполненные задания, 12 баллов - все задания выполнены, но есть незначительные ошибки, 10 баллов - выполнены не все задания, есть незначительные ошибки, 7 баллов - выполнены не все задания, есть серьезные ошибки, 4 балла - выполнено менее 50% заданий, есть ошибки, 0 баллов - задания не выполнены. (15)
6	4.6. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	ПК-6	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере	Разбор конкретных ситуаций №6	5 баллов за все верно выполненные задания, 12 баллов - все задания выполнены, но есть незначительные ошибки, 10 баллов -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>		<p>выполнены не все задания, есть незначительные ошибки, 7 баллов - выполнены не все задания, есть серьезные ошибки, 4 балла - выполнено менее 50% заданий, есть ошибки, 0 баллов - задания не выполнены. (15)</p>
7	4.7. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными группами	ПК-6	<p>З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	Разбор ситуаций №7	<p>Абсолютно правильный ответ - 10 баллов. Одна ошибка при решении задания - 9 баллов. Две ошибки - 8 баллов. Три и более ошибок - 5 баллов. Неправильное решение - 0 баллов. (10)</p>
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ - 4 балла..

Компетенция: ПК-6 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знание: Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Криминалистическая характеристика изнасилований.
3. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
4. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
5. Криминалистическая характеристика убийств.
6. Назначение судебных экспертиз по делам о взяточничестве.
7. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об изнасиловании.
8. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об убийстве.
9. Основные вопросы, подлежащие исследованию в ходе осмотра места происшествия и трупа по делам об убийствах.
10. Особенности вербальных следственных действий по делам о преступлениях, совершенных ОПГ
11. Особенности возбуждения уголовного дела об изнасиловании.
12. Особенности организации и планирования расследования по делам о преступлениях, совершенных ОПГ.
13. Первоначальные следственные действия по делам о ДТП
14. Планирование расследования, первоначальные оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.
15. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам, возбужденным в связи с исчезновением человека, на первоначальном этапе расследования.
16. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений несовершеннолетних
17. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственных ситуациях, когда: а) имеется заявление взяточдателя, и он готов содействовать в изобличении взяточполучателя; б) информация о преступлении, поступившая из оперативных источников, свидетельствует о сговоре взяточдателя и взяточполучателя; в) информация о фактах взяточничества поступает из официальных источников.
18. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственных ситуациях, когда: а) сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным; б) обнаружен притон для потребления наркотических средств и психотропных веществ; в) обнаружены факты склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; г) обнаружены факты посевов и выращивания растений, содержащих наркотические вещества.
19. Тактика последующих следственных действий по делам о взяточничестве.
20. Тактика последующих следственных действий. Типичные экспертизы, назначенные по делам об убийствах.

21. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственных ситуациях, когда: а) потерпевшая и насильник не знакомы; б) потерпевшая и насильник знакомы.
22. Типичные версии по делам об изнасиловании.
23. Типичные следственные ситуации и следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования изнасилования.
24. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования убийств.
25. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взяточничестве.
26. Типичные следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
27. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании грабежей и разбойных нападений.
28. Типичные судебные экспертизы по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
29. Типичные судебные экспертизы по делам об изнасилованиях.
30. Типичные судебные экспертизы при расследовании разбойных нападений.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 30. При этом: 29-17 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 16-7 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 4-6 баллов - допущено более одной ошибки; 1-3 балла - работа выполнена не полностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

Компетенция: ПК-6 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задача № 1. Составьте план допроса

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 30. При этом: 29 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 28-18 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 8-17 баллов - допущено более одной ошибки; 1-7 баллов - работа выполнена не полностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

Компетенция: ПК-6 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Навык: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задание № 1. Определите тактику обыска

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.03.01 Юриспруденция
Профиль - Юриспруденция
Кафедра криминалистики, судебных
экспертиз и юридической психологии
Дисциплина - Особенности
расследования отдельных видов
преступлений

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте план допроса (30 баллов).
3. Определите тактику обыска (30 баллов).

Составитель _____ В.Н. Китаева

Заведующий кафедрой _____ О.П. Грибунов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Корж П.А. Криминалистика. практикум. Электронный ресурс/ П.А. Корж.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-60 с.
2. Китаева В.Н. Практикум по составлению процессуальных документов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 100 с.// URL: 26583.doc
3. [Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л.Ю. Аксенова \[и др.\].. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. — Текст : электронный // IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108816.html \(дата обращения: 17.05.2023\).](https://www.iprbookshop.ru/108816.html) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Драпкин Л. Я., Карагодин В. Н. Криминалистика. учеб. для бакалавров. Изд. 2-е, перераб. и доп./ Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин.- М.: Проспект, 2017.-766 с.
2. Криминалистика. учебник. Электронный ресурс/ М.П. Майлис.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-799 с.
3. Китаев Н.Н., Китаева В.Н. Судебно-психологическая экспертиза и судебные экспертизы с участием психолога Библиографический указатель 1901-2016 / сост Н.Н. Китаев В.Н. Китаева Иркутск БГУ 2018 220 с.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 220 с.
4. [Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений \[Электронный ресурс\] / А.М. Багмет \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02709-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72434.html](http://www.iprbookshop.ru/72434.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права и уголовного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и др.

Тема 1.1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений – 2 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем

Тема 1.2 Теория криминалистической идентификации – 4 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем

Тема 1.3. Криминалистическая диагностика – 4 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к выполнению контрольной работы

Тема 1.4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений – 4 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

- Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники – 4 ч.
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач
- Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись – 6 ч.
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к выполнению лабораторной работы
- Тема 2.3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения – 6 ч.
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к выполнению практического задания
- Тема 2.4. Криминалистическое исследование следов – 6 ч.
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач
- Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов – 6 ч.
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач
- Тема 2.6. Криминалистическое исследование человека по признакам внешности – 6 ч.
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач
- Тема 2.7. Криминалистическая регистрация – 6 ч.
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к выполнению практического задания
- Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики – 4 ч.
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к тестированию
- Тема 3.2. Тактика следственного осмотра – 8 ч.
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач
- Тема 3.3. Тактика обыска – 8 ч.
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач
- Тема 3.4. Тактика следственного эксперимента – 8 ч.
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к деловой игре
- Тема 3.5. Тактика проверки показаний на месте – 8 ч.
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач
- Тема 3.6. Тактика допроса и очной ставки – 8 ч.
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач
- Тема 3.7. Тактика предъявления для опознания – 8 ч.
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к деловой игре
- Тема 3.8. Тактика назначения судебной экспертизы – 2 ч.
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач
- Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений – 2 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.2. Методика расследования убийств – 4 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.3. Методика расследования краж – 4 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.4. Методика расследования грабежей и разбойных нападений – 2 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.5. Расследование изнасилований – 2 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.6. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ – 1 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.7. Методика расследования взяточничества - 1 ч.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий